

Proyecto ConóceMe. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller. Resultados en Sevilla.

De la Matta Martín MJ^{3,4}, García-Delgado Morente A^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}, Carrasco Blanco A,⁴ Hoys García A⁴, Lora Vázquez R⁴, Luis Amado AM⁴, Nieto Masa AI⁴, Ortega López D⁴, Vicente Enamorado M⁴.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



Colabora



OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante los cursos 2018/19 y 2019/20. Colaboraron 21 FC.

Participaron 12 centros educativos, ubicados 6 en Sevilla y 6 en población urbana, siendo 8 de los centros de titularidad pública.

Participaron un total de 809 alumnos, distribuidos en 14 grupos intervención (GI) y 13 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (92%), sexo femenino (55%), edad 16 años y medio. El 89% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 15% había tomado antibióticos, un 17% ibuprofeno 400 mg, un 40% ibuprofeno 600 mg y un 49% paracetamol entre otros.

La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,8, resultó de 7,4 en el primer seguimiento y 7,0 en el segundo, resultando una mejora media de 1,2 puntos. (En GC: 5,8_6,3_6,3).

En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,8 puntos en sobremedicalización y 0,3 puntos en peligrosidad.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en los dos primeros casos, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos y de las creencias en sobremedicalización.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los estudiantes participantes de GI, el 86% consideró la IE interesante y la recomendaría a compañeros, y el 82% consideró que había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas tanto para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos como para mejorar sus creencias y actitudes respecto a la sobremedicalización.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes con la actividad formativa fue alta o muy alta.

Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:

IES CARLOS HAYA – IES LLANES – IES VELÁZQUEZ – MARISTA SAN FERNANDO – SANTA ANA Sevilla – ENTREOLIVOS Dos Hermanas – IES ILIPA MAGNA Alcalá del Río – IES LAURETUM Espartinas – IES LUCUS SOLIS Sanlúcar la Mayor – IES PROFESOR TIerno GALVÁN Alcalá de Guadaíra – IES SAN FULGENCIO Écija – MARCELO SPÍNOLA Umbrete.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:

Elena Blanca - Rosario Cáceres - Augusto González - Reyes Jiménez - Manolo León - Nuria Muñoz - María Dolores Murillo - José Antonio Martínez - Carmen Sánchez - Laura Santos - Olga Tejero - Valentín Vilanova.

