

Proyecto conóceme. Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de bachiller.

Resultados en Zamora.

Codesal Gervás T^{3,4}, Martínez Olmedo R^{3,4}, Jiménez Labaig L^{3,4}, Huarte Royo J^{1,2,4}.

1 Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. 2 Directora del Proyecto. 3 Coordinadora/o Provincial. 4 Farmacéutica/o comunitaria/o.

► **Palabras clave:** uso racional de medicamentos; farmacéuticos comunitarios; actividades educativas



OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales (IE) realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en relación al conocimiento básico sobre medicamentos, y a las creencias respecto a la sobremedicalización y la peligrosidad del uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato.

RESULTADOS

El proyecto se desarrolló durante el curso 2019/20 con la colaboración del Colegio Oficial de Farmacéuticos y la Dirección Provincial de Educación de Zamora. Colaboraron 15 FC.

Participaron 7 centros educativos, ubicados 5 en Zamora, 1 en población urbana y 1 en población rural (<10.000 habitantes), siendo los 7 centros de titularidad pública.

Participaron un total de 328 alumnos, distribuidos en 7 grupos intervención (GI) y 7 grupos control (GC).

Perfil mayoritario del alumno participante: estudiante de 1º bachiller (100%), sexo femenino (53%), edad 15,7 años. El 78% había utilizado medicación recientemente, mayoritariamente un 16% había tomado antibióticos, un 17% Ibuprofeno 400 mg, un 38% Ibuprofeno 600 mg y un 40% Paracetamol, entre otros.

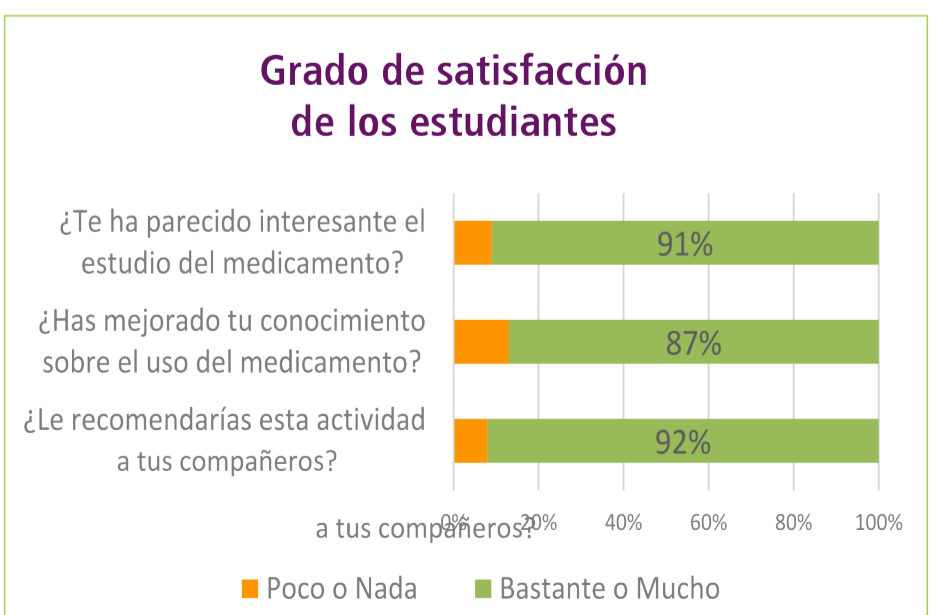
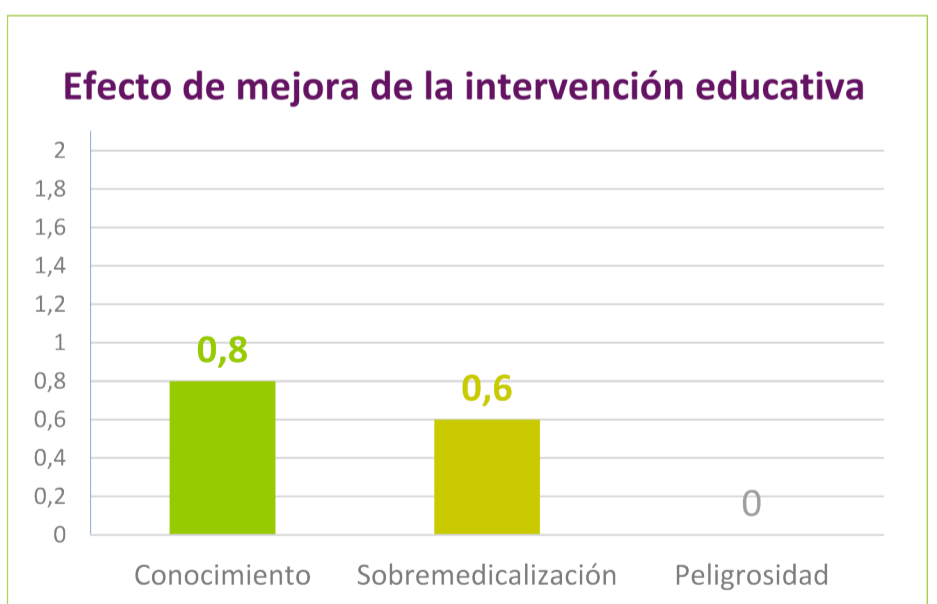
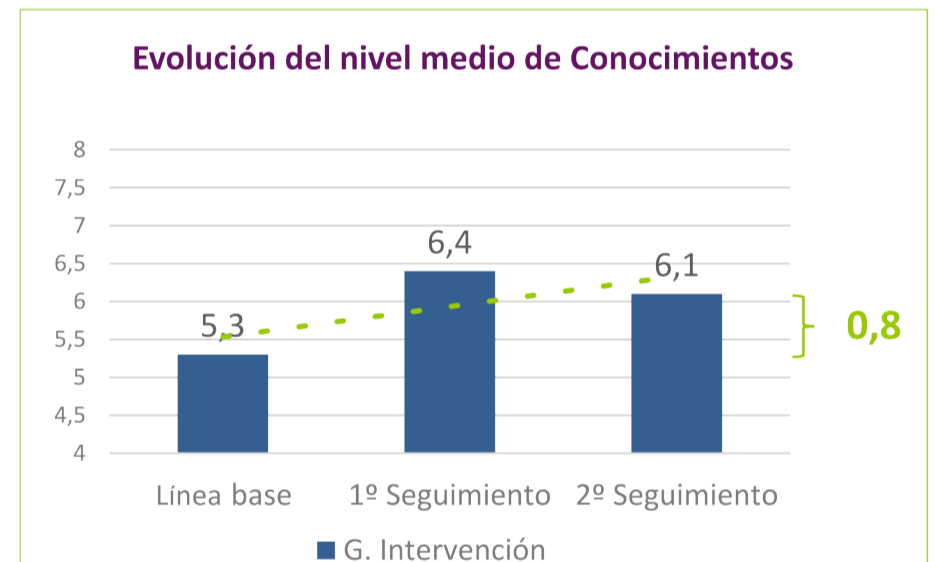
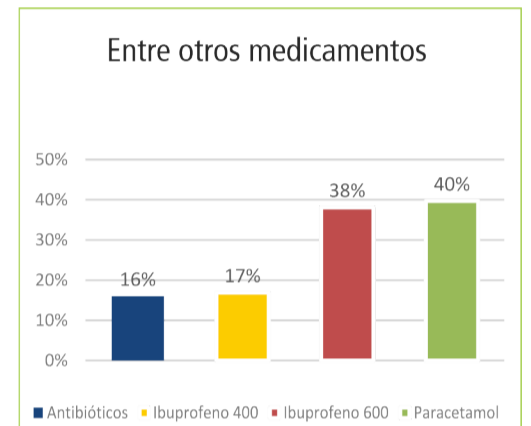
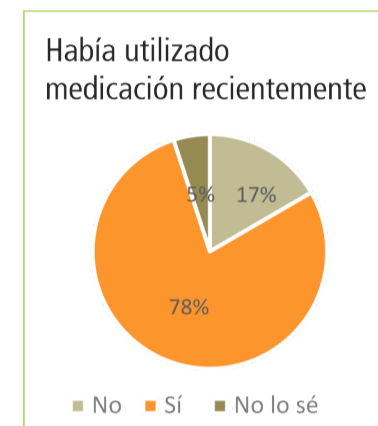
La evolución del nivel medio de conocimientos (escala 0-10) respecto a la línea base del GI: 5,3, resultó de 6,4 en el primer seguimiento y 6,1 en el segundo, resultando una mejora media de 0,8 puntos. (En GC: 5,5_5,9_5,8). En cuanto a la evolución en el nivel medio de creencias y actitudes (escala 4-20), resultó una mejora media de 0,6 puntos en sobremedicalización.

La interacción grupo tiempo resultó ($p < 0,05$) en el primer caso, indicando diferencias significativas en la evolución entre GI y GC y que la IE mejoró el nivel de conocimientos sobre el uso adecuado de medicamentos.

Respecto a la valoración de la satisfacción de los estudiantes participantes de GI, el 91% consideró la IE interesante, el 87% había mejorado su conocimiento sobre el uso de medicamentos y el 92% la recomendaría a compañeros.

CONCLUSIONES

- Las IE sobre el uso de medicamentos en estudiantes de bachillerato han resultado efectivas para mejorar el conocimiento sobre el uso adecuado de los medicamentos.
- El estudio pone de relieve la necesidad y viabilidad de implementar este tipo de IE.
- En general, la satisfacción de los estudiantes con la actividad formativa fue alta o muy alta.



Agradecimientos por su participación a los alumnos y centros educativos:
IES MAESTRO HAEDO – IES MARÍA DE MOLINA – IES POETA CLAUDIO RODRÍGUEZ – IES RÍO DUERO – IES UNIVERSIDAD LABORAL Zamora – IES CARDENAL PARDO TAVERA Toro – IES LEÓN FELIPE Benavente.

Agradecimientos por su colaboración a los farmacéuticos comunitarios:
Tomas Abascal - Javier Alberca - Aurea Fuentes - Aurora Galache - Paulino Galván - Alejandro García - Elena Maestre - Rosario Maestre - Sebastián Muñiz - Nazario Palacios - Irene Pascua - M^a Teresa Peláez.