

# Impacto de intervenciones educativas en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de Bachiller. Diseño y metodología

Joaquina Huarte Royo<sup>1,2,3</sup>, Francesc Moranta Ribas<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup> Vocal de SEFAC Aragón, La Rioja y Navarra. <sup>2</sup> Comisión de Educación para la Salud de SEFAC. <sup>3</sup> Farmacéutico/a comunitario/a.



comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

**Medicamento =  
PRINCIPIO ACTIVO + excipientes**

- MEDICAMENTO**  
Es el producto final elaborado por la técnica farmacéutica para su uso terapéutico.
- PRINCIPIO ACTIVO o fármaco**  
Es la sustancia con actividad terapéutica.
- EXCIPIENTES**  
Son sustancias farmacológicamente inactivas que facilitan la preparación y administración del medicamento en las distintas formas farmacéuticas (comprimidos, jarabes ...).

**¿Conoces los símbolos y mensajes del envase?**



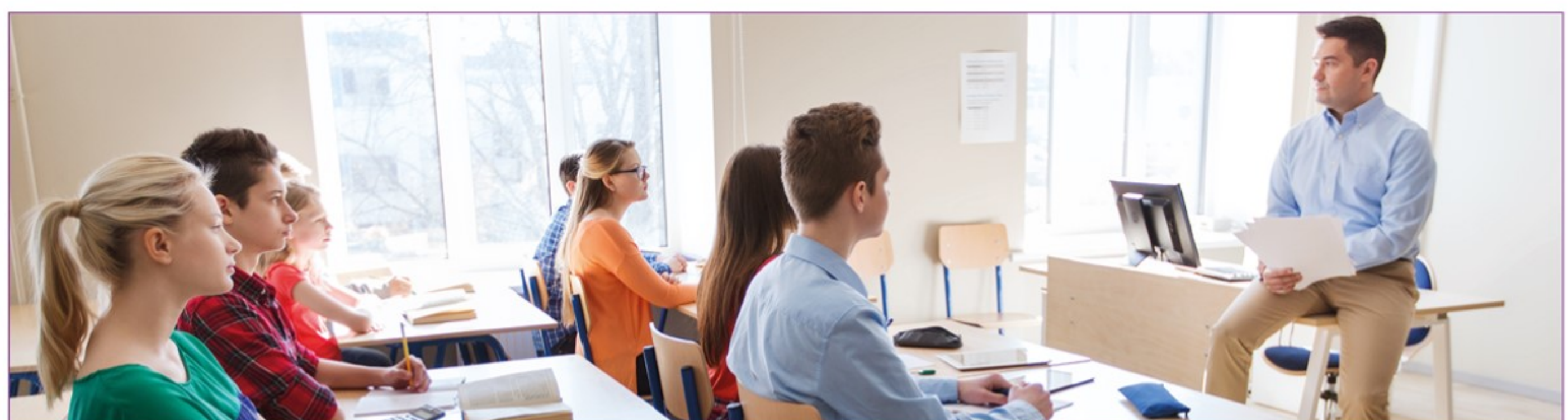
**y ¿el vuestro?**

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas se ha evidenciado que un elevado porcentaje de los medicamentos se prescribe o se dispensa erróneamente, pero además, más de la mitad es usado incorrectamente por los pacientes. España es uno de los países occidentales con un mayor consumo de medicamentos, por lo tanto el elevado uso de ellos, añadido al elevado porcentaje de incumplimiento y a su errónea utilización, conllevan que el uso racional del medicamento sea considerado como un problema de salud pública. El desconocimiento general del uso adecuado de los medicamentos es un problema que debería ser abordado desde una temprana edad, como una parte del proceso educativo de los jóvenes, adaptado a las herramientas educativas actuales, para conseguir un uso racional del medicamento a medio y largo plazo. Sobre la base de este razonamiento nos planteamos si intervenciones educativas grupales basadas en el proceso de uso del medicamento, y ofrecidas por farmacéuticos comunitarios, mejorarían los conocimientos y actitudes sobre el uso racional del medicamento en adolescentes.

## OBJETIVOS

Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales sobre el uso racional del medicamento realizadas por farmacéuticos comunitarios (FC) en el programa educativo de bachillerato.



## MATERIAL Y MÉTODOS

Proyecto de ámbito nacional liderado por la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC). Se ha partido de un panel de farmacéuticos expertos para dimensionar el concepto de conocimientos y actitudes necesarias para el uso racional del medicamento, posteriormente se ha procedido a dar cuerpo y contenido a estas temáticas que serán la base documental sobre las que van a pivotar las intervenciones educativas (IE). En último lugar se ha procedido a la revisión del documento por expertos profesionales de la pedagogía con el fin de establecer los mecanismos en que se basarán las IE. Las IE serán impartidas por FC voluntarios previamente formados por los directores del proyecto. El proyecto va dirigido a alumnos de bachiller de 15-18 años. En cada centro educativo se dividirán los alumnos participantes entre grupo control (GC) e intervención (GI), las IE se impartirán solamente en el grupo intervención, serán dos sesiones educativas realizadas por 2-3 farmacéuticos de 45 minutos cada una. Previamente a dicha intervención los alumnos de los dos grupos, GI y GC contestarán dos cuestionarios, el BMQ-General y otro específico diseñado y validado para este estudio. Inmediatamente después de la impartición de la segunda sesión volverán a pasarse los cuestionarios a los dos grupos, y nuevamente a los tres meses. Se reforzará la IE con documentación específica y actividades pedagógicas complementarias. Se codificará adecuadamente de manera que se pueda correlacionar los resultados de las tres oleadas de cuestionarios para un mismo alumno analizando su evolución.

